

令和2年2月25日 文責 岡崎 恵美子

園訓

友だち大好き！先生大好き！幼稚園大好き！

教育目標

豊かな心を持ち、いきいきと活動する子どもを育成する

園庭の木々やプランターの花にも春を感じ、園全体が温かい雰囲気包まれているようです。

今年度も残すところあと1か月足らずとなりました。子供たちは、進級・進学する喜びに胸を膨らませています。そんな子供たちの気持ちを受け止めながら、残り少ない幼稚園での生活を充実させ、一年の締めくくりの日々を健康で楽しく過ごせるようにしていきたいと思ひます。

保護者の皆様、地域の皆様には、この一年間、幼稚園に対しご協力とご理解をいただきありがとうございました。

年度末保育参観

2月9日（日）年度末保育参観を行いました。かぜ等が流行っていたので全園児参加できるか心配していましたが、当日は一人の欠席者もなく参加することができ嬉しく思ひました。

約90名の観客の前で、歌ったりダンスをしたり劇をしたりするのは、とても勇気がいると思ひますが、みんな頑張ってくれました。事後の保護者アンケートでもたくさん嬉しい感想がありました。その一部を紹介しします。



- ・園児一人一人が楽しそうに、嬉しそうに踊っていて恥ずかしくて踊れなくても一生懸命前に出て頑張っている姿を見て感動しました。ゆり組さんの劇は、さすがに年長さんだなと思うほど堂々としていました。
- ・園でも家でも保育参観で練習したり見たりしていたものを歌ったり踊ったりしているのを見ると園長が言った「到達点」ではなく「通過点」がよく理解できます。
- ・幼稚園生活最後の保育参観。我が子だけでなくみんなの成長が見られ、とても感動しました。
- ・幼稚園最後の保育参観。子供自身が楽しく参加し、自信あふれた表情を見て、3年間の成長が見られました。
- ・ピアノも家で何回も練習していたし、ピートのせりふも全部通して一人で言って練習していました。練習の甲斐もあり本番はすごく頑張っていました。ダンスもセンターで踊れてかなり嬉しそうでした。自信につながったと思ひます。
- ・体調が悪くて総練習も参加できず、前日も休んでいたため本番は心配していましたが、みんなと一緒に楽しく発表できてよかったです。家に帰って「頑張ったね」とギュっとすると二人ともニコニコと照れていました。
- ・今年度の保育参観は子供たちが興味を持っているものを発表につなげてくれているのをとても感じました。
- ・先生も子供たちもすごく頑張っていて、何より子供たちが楽しく取り組めたことが伝わってきました。
- ・どのクラスもそれぞれの特性を活かす内容でとてもよかったと思ひます。



ゆい組
ハンドベルの
演奏
「ドレミの
歌」

さくら組うた「せかいじゅうのこどもたちが」



さくら組ダンス「感謝でよっしゃ」



もも・すみれ組 うた「いとまきのうた」 合奏「ゆうきりんりん」 ダンス「からだダンダン体操」「手裏剣忍者」



新型コロナウイルスについて

世界中で新型コロナウイルス関連のニュースが流れています、日本でも感染した事例が相次いで報告されている中、今後は、国内での感染をできる限り抑えることが重要になってきます。感染症対策のポイントをお知らせしますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



1. 基本的な感染症対策の徹底

手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策に心がける。

2. 日常の健康管理や発熱等の風邪の症状が見られる場合の対応

免疫力を高めるため、十分な睡眠、適度な運動やバランスのとれた食事を心がける。

発熱等風邪の症状が見られる時には、無理をせず自宅で休養する。

3. 適切な環境の保持

部屋のこまめな換気を心がけ、空調や衣服による温度調節を含めて温度、湿度の管理に努める。



- 1 (日) 育友会作業 (窓磨き)
黒川町家読のすすめ発表会
- 2 (月) 安全点検
- 3 (火) ひな祭り、発育測定
- 4 (水) 諸費配布 納入締切 1 1 日
- 5 (木) ぶっくん巡回日
- 6 (金) お別れ会、在園児用品配布、園長会
- 7 (土) 青嶺中卒業式
- 9 (月) 保護者会、会長引き継ぎ会
山んこ読み聞かせ
- 10 (火) ダンス教室 10時半
(保護者の参加も大歓迎)

- 12 (木) 卒園式総練習、絵本貸出し
- 16 (月) おはなしどんぐり
- 18 (水) **幼稚園卒園式**
- 19 (木) 黒川小卒業式
- 23 (月) 給食担当者会、佐国公幼監査
- 24 (火) 修了式(給食なし) 11時30分降園
- 25 (水) 保育年末休業
- 26 (木) 新入園児用品渡し、育友会会計監査
※火曜日は全体の集まり。フッ素洗口
- 4/6 始業式
- 4/9 小学校入学式、4/10 幼稚園入園式